

*Í þessum spurningalista eru spurningar um eftirfarandi:*

- Þig, fjölskyldu þína og heimili
- Hvað þér finnst um líf þitt
- Skólann þinn
- Námið í skólanum og utan hans
- Náttúrufræði í skólanum
- Hvað þér finnst um náttúrufræði og vísindi

*Vinsamlega lestu hverja spurningu vandlega og svaraðu eins nákvæmlega og þú getur.*

***Í þessum spurningalista eru engin rétt eða röng svör. Svör þín eiga að vera þau svör sem eru rétt fyrir þig.***

*Þú mátt biðja um aðstoð ef þú skilur ekki eitthvað eða ert ekki viss um hvernig á að svara einhverri spurningu.*

*Sumar spurningar eru um náttúrufræðigreinar. Hafðu vinsamlegast allar greinar í huga sem kenna efni sem tengist náttúruvísindum. Í skólanum þínum eru náttúruvísindi hugsanlega kennd í aðskildum fögum, eins og eðlisfræði, efnafræði, líffræði, jarðfræði, stjörnufræði, hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni), eða þá kennd í einum sameiginlegum áfanga (t.d. náttúrufræði).*

*Athugaðu að áfram-hnappurinn til að komast á næstu spurningu er í neðra hægra horninu á skjánum. Stundum gæti þurft að fletta niður skjáinn til að sjá hnappinn.*

***Svör þín verða sameinuð svörum annarra nemenda til að reikna út heildarniðurstöður og meðaltöl þannig að ekki verður hægt að rekja svörin til einstaka nemanda. Farið verður með öll svör þín sem trúnaðarmál.***

**Þú, fjölskylda þín og heimili**

## Í hvaða bekk ertu?

*(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)*

Bekkur

ST001Q01TA01

Velja...



- Bekkur ( ST001Q01TA01 )
  - Velja...
  - 10. bekk
  - 9. bekk
  - Framhaldsskóla

### Í hvers konar skóla ertu?

*(Vinsamlegast merktu í einn reit.)*

Grunnskóla

ST002Q01TA01

☐

Framhaldsskóla

ST002Q01TA02

☐

## Hver er fæðingardagur þinn?

*(Vinsamlegast veldu daginn, mánuðinn og árið úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)*

dagur

ST003Q01TA01

Velja...



- dagur ( ST003Q01TA01 )

Velja...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

mánuður

ST003Q02TA01

Velja...



- mánuður ( ST003Q02TA01 )  
Velja...  
janúar  
febrúar  
mars  
apríl  
maí  
júní  
júlí  
ágúst  
september  
október  
nóvember  
desember

ár

ST003Q03TA01

Velja...



- ár ( ST003Q03TA01 )  
Velja...  
1998  
1999  
2000  
2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinsamlegast sláðu inn fæðingardag þinn, þ.e. dag, mánuð og ár.

## Ertu stelpa eða strákur?

*(Vinsamlegast merktu í einn reit.)*

Stelpa

ST004Q01TA01

☐

Strákur

ST004Q01TA02

☐



### Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem móðir þín hefur lokið?

*Ef þú ert ekki viss um í hvaða reit þú ættir að merkja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.*

*(Vinsamlegast merktu í einn reit.)*

Stúdentspróf

ST005Q01TA01

☐

Iðnnám/verknám/listnám

ST005Q01TA02

☐

Grunnskóli

ST005Q01TA03

☐

Hún lauk ekki grunnskóla

ST005Q01TA05

☐

### Hefur móðir þín lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

*Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.*

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Já</i>	<i>Nei</i>
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem faðir þinn hefur lokið?

*Ef þú ert ekki viss um hvaða reit þú ættir að merkja í skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.*

*(Vinsamlegast merktu í einn reit.)*

Stúdentspróf

ST007Q01TA01

☐

Iðnnám/verknám/listnám

ST007Q01TA02

☐

Grunnskóla

ST007Q01TA03

☐

Hann lauk ekki grunnskóla

ST007Q01TA05

☐

### Hefur faðir þinn lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

*Ef þú ert ekki viss um hvernig þú ættir að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.*

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Já</i>	<i>Nei</i>
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvað af eftirtöldu er til staðar heima hjá þér?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Skrifborð til að læra við	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Þitt eigið herbergi	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rólegur staður til þess að læra á	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tölva sem þú getur nýtt við lærdóm	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Fræðsluhugbúnaður	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tenging við Internetið	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Sígildar bókmenntir (t.d. Halldór Laxness eða Íslendingasögurnar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Ljóðabækur	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málverk)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bækur sem nýtast við lærdóm	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handbækur

ST011Q11TA01  
☐

ST011Q11TA02  
☐

Orðabók

ST011Q12TA01  
☐

ST011Q12TA02  
☐

Bækur um listir, tónlist eða hönnun

ST011Q16NA01  
☐

ST011Q16NA02  
☐

Öryggisgæsla eða öryggiskerfi

ST011Q17TA01  
☐

ST011Q17TA02  
☐

Heitur pottur

ST011Q18TA01  
☐

ST011Q18TA02  
☐

Heimilishjálp

ST011Q19TA01  
☐

ST011Q19TA02  
☐

**Hversu mörg eintök af eftirtöldu er til staðar á heimili þínu?**

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Ekkert</i>	<i>Eitt</i>	<i>Tvö</i>	<i>Þrjú eða fleiri</i>
Sjónvörp	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bílar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baðherbergi með sturtu eða baði	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Farsímar með Interneti (t.d. snjallsímar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tölvur (borðtölvur eða fartölvur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Sjaldtölvur (t.d. iPad)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lestölvur (t.d. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hljóðfæri (t.d. gítar, píanó)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





## Hversu margar bækur eru til á heimili þínu?

*Það eru almennt um 40 bækur á hvern metra í bókahillu. Ekki telja með tímarit, blöð eða skólabækurnar þínar.*

*(Vinsamlegast merktu í einn reit.)*

0-10 bækur

ST013Q01TA01



11-25 bækur

ST013Q01TA02



26-100 bækur

ST013Q01TA03



101-200 bækur

ST013Q01TA04



201-500 bækur

ST013Q01TA05



Fleiri en 500 bækur

ST013Q01TA06



**Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf móður þinnar:**

*(Ef hún er ekki í starfi núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hennar.)*

Hvert er aðalstarf móður þinnar?

(t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri)

*Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.*

ST014Q01TA01

Hvað gerir móðir þín í aðalstarfi sínu?

(t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki)

*Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hún gerir/gerði í starfi sínu:*

ST014Q02TA01

**Eftirfarandi tvær spurningar eru um starf föður þíns:**

*(Ef hann er ekki með starf núna vinsamlega tilgreindu síðasta aðalstarf hans)*

Hvert er aðalstarf föður þíns?

(t.d. kennari, aðstoðarmaður í eldhúsi, sölustjóri)

*Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.*

ST015Q01TA01

Hvað gerir faðir þinn í sínu aðalstarfi?

(t.d. kennir unglingum í framhaldsskóla, hjálpar kokki við matreiðslu á veitingarhúsi, stýrir sölufólki)

*Notaðu heila setningu til að útskýra hvað hann gerir/gerði í starfi sínu:*

ST015Q02TA01

**Hafðu í huga núverandi skólaár. Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Foreldrar mínir hafa áhuga á því sem ég geri í skólanum.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja mig í náminu.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja mig þegar ég á í erfiðleikum með námið í skólanum.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir hvetja mig til að vera örugg(ur) með sjálfa(n) mig.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Í hvaða landi fæddist þú og foreldrar þínir?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Þú</i>	<i>Móðir þín</i>	<i>Faðir þinn</i>
Á Íslandi	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Í öðru landi	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Hve gamall/gömul varstu þegar þú komst til Íslands?

*(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni. Ef þú varst yngri en 12 mánaða, veldu „0-1 árs“ (núll til eins árs).)*

ST021Q01TA01

Velja...



- ( ST021Q01TA01 )

Velja...

0 - 1 árs

1 árs

2 ára

3 ára

4 ára

5 ára

6 ára

7 ára

8 ára

9 ára

10 ára

11 ára

12 ára

13 ára

14 ára

15 ára

16 ára

## Hvaða tungumál talar þú oftast heima hjá þér?

*(Vinsamlegast merktu í einn reit.)*

Íslensku

ST022Q01TA01



Annað tungumál

ST022Q01TA05





## Hvað varstu gamall/gömul þegar þú byrjaðir í leikskóla?

*(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)*

Aldur:

ST125Q01NA01

Velja...



- Aldur: ( ST125Q01NA01 )  
Velja...
  - 1 árs eða yngri
  - 2 ára
  - 3 ára
  - 4 ára
  - 5 ára
  - 6 ára eða eldri
  - Ég var ekki í leikskóla
  - Ég man það ekki

## Hve gamall/gömul varstu þegar þú byrjaðir í grunnskóla?

*(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)*

ára

ST126Q01TA01

Velja...



- ára ( ST126Q01TA01 )
  - Velja...
  - 3 eða yngri
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 eða eldri

### Hefurðu þurft að endurtaka bekk?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

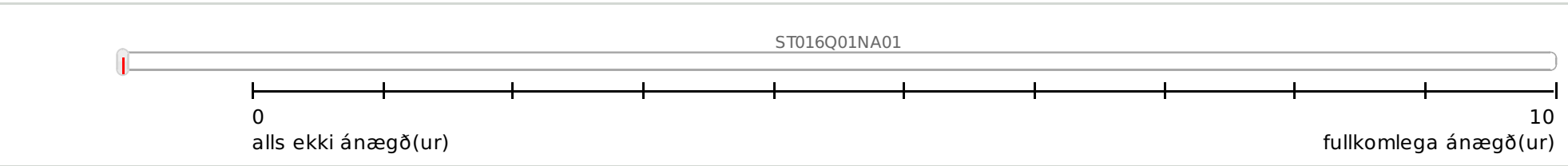
	<i>Nei, aldrei</i>	<i>Já, einu sinni</i>	<i>Já, tvisvar eða oft</i>
Í 1.-7. bekk	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Í 8.-10. bekk	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

**Hvað finnst þér um líf þitt**

Í eftirfarandi spurningu er spurt hve ánægð(ur) þú ert með líf þitt á kvarðanum „0“ til „10“. Núll þýðir að þú ert alls ekki ánægð(ur) og „10“ þýður að þú ert fullkomlega ánægð(ur).

**Almennt séð, hve ánægð(ur) ertu með líf þitt um þessar mundir?**

(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi tölu.)



## Hverju af eftirfarandi býst þú við að ljúka?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Grunnskóla

ST111Q01TA01

☐

Stúdentsprófi

ST111Q01TA02

☐

Iðnnámi

ST111Q01TA03

☐

Öðru framhaldsnámi

ST111Q01TA04

☐

Háskólanámi öðru en hefðbundinni BA, meistara- eða doktorsgráðu

ST111Q01TA05

☐

Hefðbundnu háskólanámi, BA, meistara- eða doktorsgráðu

ST111Q01TA06

☐

**Hvers konar starf heldurðu að þú vinnir við þegar þú ert orðin(n) 30 ára?**

Vinsamlegast skrifaðu starfsheiti.

ST114Q01TA01

**Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég hef oft áhyggjur af því að það verði erfitt fyrir mig að taka próf.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég hef áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir í skólanum.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Jafnvel þótt ég sé vel undirbúin(n) fyrir próf verð ég mjög kvíðin(n).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég verð mjög stressaður/stressuð þegar að ég læri fyrir próf.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég verð stressaður/stressuð þegar ég veit ekki hvernig á að leysa verkefni í skólanum.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég vil fá háar einkunnir í flestum eða öllum námsgreinum.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég vil geta valið einhvern af bestu framhaldsskólunum þegar ég útskrifast.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég vil vera best(ur) í öllu sem ég geri.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég lít á sjálfa(n) mig sem metnaðarfullan einstakling.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég vil vera einn af bestu nemendunum í bekknum.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Vinsamlegast lestu eftirfarandi lýsingar á þremur nemendum. Hve sammála eða ósammála ertu setningum um að þessir nemandur séu áhugasamir um námið miðað við upplýsingarnar um þá?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Snorri gefst auðveldlega upp þegar hann lendir í vandræðum og er oft óundirbúinn fyrir tíma. <b>Snorri er áhugasamur.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Þóra heldur yfirleitt áhuga á verkefnum sem hún hefur byrjað á og gerir stundum meira en ætlast er til af henni. <b>Þóra er áhugasöm.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Örn vill fá háar einkunnir í skólanum og heldur áfram að vinna verkefni þar til allt er fullkomið. <b>Örn er áhugasamur.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Skólinn þinn**

**Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég vil frekar vinna í hóp en að vinna ein(n).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég á gott með að hlusta.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að sjá bekkjarfélaga mína ná árangri.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég tek mið af því sem aðrir hafa áhuga á.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Mér finnst að hópar taki betri ákvarðanir en einstaklingar.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að skoða hluti frá ólíkum sjónarhornum.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Mér finnst hópavinna auka mín eigin afköst.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af að vinna með jafnöldrum mínum.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Ef þú hugsar um skólann þinn: Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Mér finnst ég vera utangarðs (eða skilin/n útundan) í skólanum.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að eignast vini í skólanum.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mér finnst ég tilheyra í skólanum.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mér líður óþægilega og finnst ég ekki tilheyra í skólanum mínum.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Öðrum nemendum virðist líka vel við mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ég er einmana í skólanum.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

### Hve oft hefurðu upplifað eftirfarandi á síðustu 12 mánuðum í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Nokkrum sinnum á ári</i>	<i>Nokkrum sinnum í mánuði</i>	<i>Einu sinni í viku eða oftar</i>
Kennarar aðstoðuðu mig sjaldnar en aðra nemendur.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarar voru strangari í einkunnagjöf til mín en til annarra nemenda.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarar gáfu í skyn að ég væri ekki eins klár og ég er í raun.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarar skömmuðu mig eða refsuðu mér meira en öðrum nemendum.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Kennarar gerðu grín að mér fyrir framan aðra.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Kennarar sögðu eitthvað móðgandi við mig fyrir framan aðra.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

### Hve oft hefurðu upplifað eftirfarandi á síðustu 12 mánuðum í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Nokkrum sinnum á ári</i>	<i>Nokkrum sinnum í mánuði</i>	<i>Einu sinni í viku eða oftar</i>
Ég var uppnefnd(ur) af öðrum nemendum.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Mér var strítt af öðrum nemendum.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur skildu mig útundan.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur gerðu grín að mér.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Mér var ógnað af öðrum nemendum.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur tóku eða eyðilögðu hluti sem ég á.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ég var slegin(n) eða mér hrint af öðrum nemendum.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Aðrir nemendur dreifðu andstyggilegum kjaftasögum um mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





**Námið í skólanum og utan hans**

**Í hve mörgum kennslustundum í viku átt þú venjulega að vera í eftirfarandi greinum?**

*(Vinsamlegast skrifaðu tölu í hverja línu. Skrifaðu "0" (núll) ef það er engin.)*

Fjöldi kennslustunda í viku í íslensku:

ST059Q01TA01

Fjöldi kennslustunda í viku í stærðfræði:

ST059Q02TA01

Fjöldi kennslustunda í viku í náttúrufræði:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

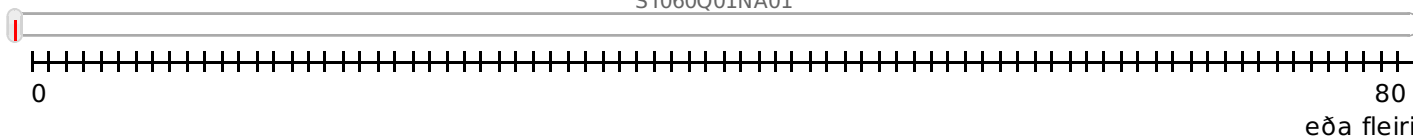
Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

### Hvað átt þú venjulega að mæta í margar kennslustundir í viku?

*(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda kennslustunda í viku.)*

ST060Q01NA01

Fjöldi ALLRA kennslustunda



### Consistency check rule

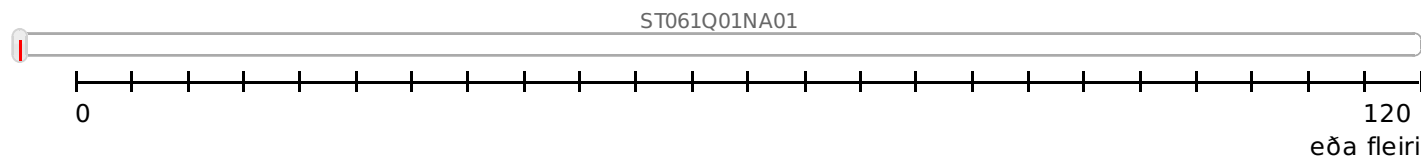
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

## Hvað eru margar mínútur að meðaltali í hverri kennslustund?

*(Færðu sleðann vinsamlegast á viðeigandi mínútufjölda í kennslustund.)*

Mínútur í meðalkennslustund



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.



### Hversu oft gerðist eftirfarandi á síðustu tveimur heilu vikum?

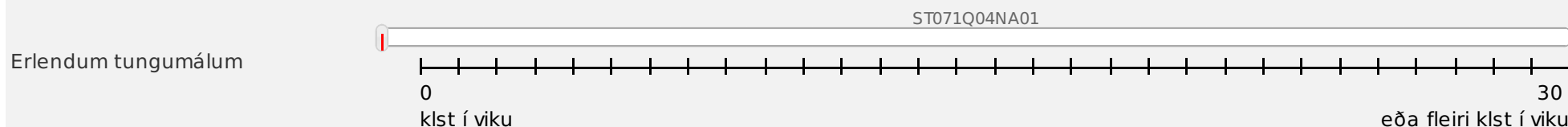
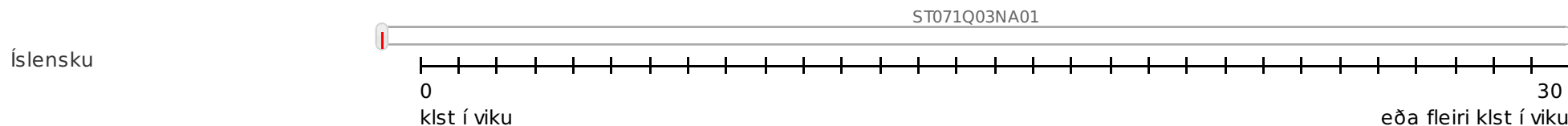
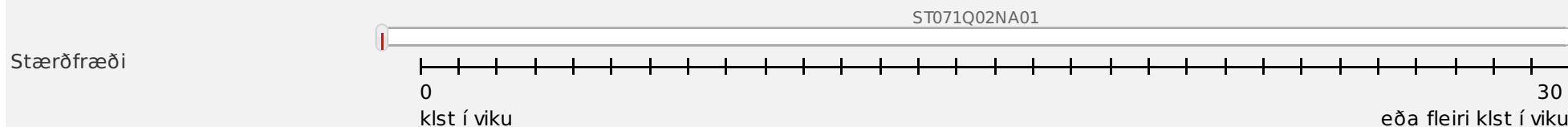
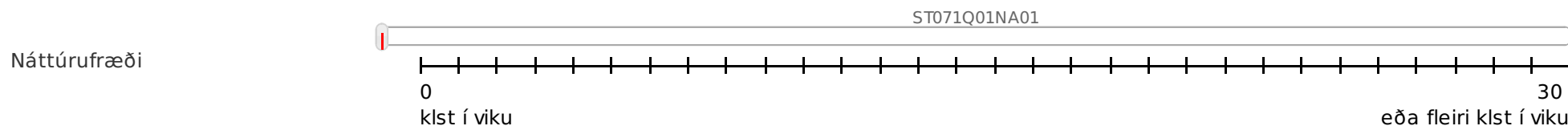
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei</i>	<i>Einu sinni eða tvisvar</i>	<i>Þrisvar eða fjórum sinnum</i>	<i>Fimm sinnum eða oftar</i>
Ég skrópaði í skólann heilan dag	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég skrópaði í tíma	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ég kom of seint í skólann	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

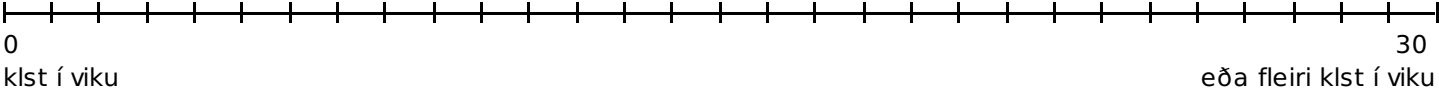
**Hafðu í huga þetta skólaár. Hve marga klukkutíma í viku ert þú að læra í eftirfarandi greinum til viðbótar við venjulegt nám í skólanum?**

*(Vinsamlegast tilgreindu allan þann tíma sem þú verð í heimanám, aukatíma eða einkakennslu.)*

*(Vinsamlegast færðu sleðann á viðeigandi fjölda klukkutíma. Veldu "0" (núll) ef þú lærir ekki heima fyrir tiltekna grein.)*



Öðru



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Vinsamlegast skoðaðu aftur töluna sem þú slóst inn.

## Hve marga daga í viku varstu í íþróttatíma (leikfimi) að meðaltali á þessu skólaári?

*(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)*

ST031Q01NA01

Velja...



- ( ST031Q01NA01 )

Velja...

0 daga

1 dag

2 daga

3 daga

4 daga

5 daga

6 daga

7 daga

## Hve marga daga gerðirðu eftirfarandi utan skólatíma á síðustu 7 dögum?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunum.)

Hæfilega líkamlega hreyfingu í að minnsta kosti 60 mínútur á dag (t.d. ganga úti við, ganga upp stiga, hjóla í skólann, synda)

ST032Q01NA01

Velja...

- Hæfilega líkamlega hreyfingu í að minnsta kosti 60 mínútur á dag (t.d. ganga úti við, ganga upp stiga, hjóla í skólann, synda) ( ST032Q01NA01 )  
Velja...  
0 daga  
1 dag  
2 daga  
3 daga  
4 daga  
5 daga  
6 daga  
7 daga

Mikla líkamlega hreyfingu í að minnsta kosti 20 mínútur á dag sem fékk þig til að svitna og anda hratt (t.d. hlaup, hjólreiðar, þolfimi, fótbolti, skautar, handbolti)

ST032Q02NA01

Velja...

- Mikla líkamlega hreyfingu í að minnsta kosti 20 mínútur á dag sem fékk þig til að svitna og anda hratt (t.d. hlaup, hjólreiðar, þolfimi, fótbolti, skautar, handbolti) ( ST032Q02NA01 )  
Velja...  
0 daga  
1 dag  
2 daga  
3 daga  
4 daga  
5 daga  
6 daga  
7 daga



## Náttúrufræði í skólanum



**Í hvaða eftirfarandi náttúrufræðigreinum varstu á þessu eða síðasta skólaári?**

*(Vinsamlegast merktu í þá reiti sem við á í hverri línu.)*

	Á þessu ári	Á síðasta ári
Eðlisfræði	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Efnafræði	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Líffræði	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Jarðfræði og stjörnufræði	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Almennri náttúrufræði	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

## Hefur þú val um eftirfarandi hluti í náttúrufræðigreinum sem þú ert í?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Nei, alls ekki</i>	<i>Já, að vissu leyti</i>	<i>Já, ég get alveg valið það sem ég vil</i>
Ég get valið hvaða náttúrufræðigreinar ég læri.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ég get valið hve erfitt námsefnið er.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ég get valið fjölda náttúrufræðigreina eða kennslustunda.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Í hverjum tíma</i>	<i>Í flestum tímum</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>
Nemendur hlusta ekki á það sem kennarinn segir.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Það er hávaði og læti.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn þarf að bíða lengi þar til nemendur hafa þagnað.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Nemendur geta ekki unnið vel.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Nemendur fara ekki að vinna fyrr en löngu eftir að tíminn er byrjaður.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræði í skólanum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Í hverjum tíma	Í flestum tímum	Í sumum tímum	Aldrei eða næstum aldrei
Nemendur fá tækifæri til að útskýra hugmyndir sínar.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Nemendur eru í tilraunastofu að gera tilraunir.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Nemendur eiga að ræða um vísindalegar spurningar.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Nemendur eru beðnir að draga ályktanir af tilraun sem þeir hafa sjálfir gert.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn útskýrir hvernig hægt er að nota eina hugmynd í náttúrufræði til að skýra fjölmörg ólík fyrirbæri (t.d. hreyfingu hluta, efni með svipaða eiginleika, eða einkenni lifandi vera).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Nemendur fá að setja upp sínar eigin tilraunir.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Efnt er til umræðu um rannsóknir.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn úrskýrir vel hvernig hugtök í vísindum eiga við um margt í okkar daglega lífi.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Nemendur eru beðnir að gera athuganir til að prófa hugmyndir eða tilgátur.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



### Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Í hverjum tíma</i>	<i>Í flestum tímum</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>
Kennarinn sýnir áhuga á námi sérhvers nemanda.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir aukaaðstoð þegar nemendur þurfa á henni að halda.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn aðstoðar nemendur við að læra.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn heldur áfram að útskýra þar til nemendurnir skilja.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Kennarinn gefur nemendum tækifæri til að tjá skoðanir sínar.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn útskýrir vísindaleg hugtök.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Allur bekkurinn tekur þátt í umræðum með kennaranum.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ræðir spurningar okkar.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn er með sýnikennslu um ákveðið efni.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>



## Hve of gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn segir mér hvernig ég stend mig í náminu.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvar styrkleikar mínir í náttúrufræði liggja.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér á hvaða sviðum ég geti enn bætt mig.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn segir mér hvernig ég geti bætt árangur minn.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn ráðleggur mér hvernig ég geti náð námsmarkmiðum mínum.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Hve oft gerist eftirfarandi í náttúrufræðitímum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Í sumum tímum</i>	<i>Í mörgum tímum</i>	<i>Í öllum eða næstum öllum tímum</i>
Kennarinn aðlagar kennsluna að þörfum og þekkingu bekkjarins.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn veitir einstaklingsaðstoð þegar nemandi á erfitt með að skilja námsefnið eða verkefni.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Kennarinn breytir uppbyggingu kennslutímans þegar farið er í efni sem flestum nemendum finnst erfitt að skilja.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Hvað finnst þér um náttúrufræði og vísindi**

Hversu vel þekkirðu til eftirfarandi atriða?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Ég hef aldrei heyrt um þetta	Ég hef heyrt um þetta en ég gæti ekki útskýrt um hvað það snýst	Ég veit hvað þetta er og gæti útskýrt um hvað það snýst almennt	Ég þekki þetta og ég gæti útskýrt það nokkuð vel
Hnattræn hlýnun (hlýnun andrúmslofts)	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Notkun erfðabreyttra lífvera	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Geislavirkur úrgangur	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Afleiðingar þess að skógum er eytt til að nýta landið í annað	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Loftmengun	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Útdauði plantna og dýra	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vatnsskortur	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Telur þú að vandamálum tengdum eftirfarandi umhverfismálum muni fækka eða fjölga á næstu 20 árum?**

*(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)*

	<i>Fækka</i>	<i>Breytast lítið</i>	<i>Fjölga</i>
Loftmengun	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Útdauði plöntu- og dýrategunda	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Eyðing skóga til að nýta landið í annað	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vatnsskortur	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Kjarnorkuúrgangur	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Aukning á gróðurhúsalofttegundum í andrúmsloftinu	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Notkun erfðabreyttra lífvera	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

### Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Ég hef yfirleitt gaman af því að læra náttúruvísindi.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mér líkar að lesa um náttúruvísindi.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af því að vinna verkefni í náttúruvísindum.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af því að komast að nýjum hlutum í náttúruvísindum.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég hef áhuga á náttúruvísindum.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Hve mikinn áhuga hefurðu á eftirfarandi efni í náttúruvísindum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Engan áhuga	Varla neinn áhuga	Nokkurn áhuga	Mikinn áhuga	Ég veit ekki hvað þetta er
Lífhvolfið (t.d. vistkerfi, sjálfbærni)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Hreyfing og kraftar (t.d. hraði, núningur, segulkraftar og þyngdarafli)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Orka og umbreyting hennar (t.d. varðveisla, efnahvörf)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Alheimurinn og saga hans	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Hvernig vísindi geta hjálpað við að komið í veg fyrir sjúkdóma	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>



### Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Það borgar sig fyrir mig að leggja mig fram í námsgreinum í náttúrufræði því það mun hjálpa mér í því starfi sem ég vil vinna við síðar.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Það sem ég læri í náttúrufræði er mikilvægt fyrir mig því ég þarf að vita það til að geta gert það sem mig langar að gera síðar.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Það er þess virði að læra náttúrufræðigreinar af því að það sem ég læri mun koma. starfsframa mínum til góða.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Margt sem ég læri í náttúrufræði mun nýtast mér til að fá starf.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Hversu auðvelt heldurðu að það væri fyrir þig að gera eftirfarandi?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Ég gæti auðveldlega gert þetta	Ég þyrfti að leggja mig fram til að geta þetta	Ég ætti erfitt með að gera þetta	Ég gæti ekki gert þetta
Koma auga á þá vísindasurningu sem liggur til grundvallar frétt um heilbrigðismál í dagblaði.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Útskýra hvers vegna jarðskjálftar verða oftár á sumum svæðum en öðrum.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Útskýra hvernig sýklalyfja virka við meðhöndlun á sjúkdómum.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Átta mig á hvaða vísindasurning tengist ólíkum aðferðum við losun á rusli.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Spá fyrir um það hvernig breytingar í náttúrunni hafi áhrif á möguleika tiltekinna dýrategunda á að lifa af.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Skilja vísindalegar upplýsingar á matvælaumbúðum.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Ræða um hvernig nýjar vísindalegar niðurstöður geta breytt hugmyndum manns um möguleika á lífi á Mars.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Finna hvor af tveimur skýringum á því hvernig súrt regn myndast sé betri.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum?

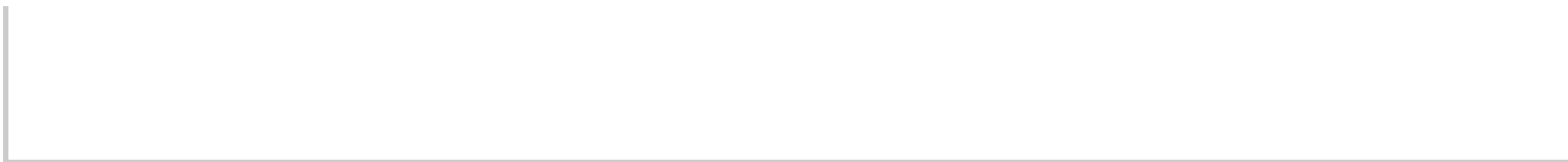
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Góð leið til að vita hvort eitthvað sé satt er að gera tilraun.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Hugmyndir í vísindum breytast stundum.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Góð svör eru byggð á niðurstöðum úr mörgum tilraunum.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Það er gott að gera tilraunir oftari en einu sinni til að vera viss um niðurstöður sínar.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Stundum skipta vísindamenn um skoðun á því sem þeir telja að sé satt í vísindum.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Hugmyndir í bókum um vísindi breytast stundum.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerir þú eftirfarandi?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög oft	Reglulega	Stundum	Aldrei eða næstum aldrei
Horfi á sjónvarpsþætti um náttúruvísindi	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Fæ lánaðar eða kaupi bækur sem fjalla um náttúruvísindi	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Skoða efni á Internetinu sem tengist náttúruvísindum.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Les tímarit um náttúruvísindi eða vísindagreinar í dagblöðum.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Mæti í vísindaklúbb.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Hermi eftir náttúrufyrirbærum með forriti eða í sýndarveruleika	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Hermi eftir tækniferlum með forriti eða í sýndarveruleika	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Skoða vefsíður hjá umhverfisverndarsamtökum.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Fylgist með fréttum um vísindi, umhverfismál, eða fylgist með bloggi hjá umhverfisverndarsamtökum	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



## Gerðirðu eitthvað af eftirfarandi um morguninn áður en þú fórst í skólann síðast?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Já</i>	<i>Nei</i>
Borðaði morgunmat	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lærði fyrir skólann eða gerði heimavinnu	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Horfði á sjónvarp, DVD eða myndband	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Las í bók, dagblaði eða tímariti	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Notaði netið, netspjall eða samfélagsmiðla (t.d. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spilaði tölvuleiki	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Hitti vini eða talaði við vini í síma	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Talaði við foreldra	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Gerði eitthvað á heimilinu eða annaðist aðra í fjölskyldunni	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Vann fyrir kaup	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hreyfði mig eða fór á íþróttæfingu

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02





Gerðirðu eitthvað af eftirfarandi eftir að þú komst heim úr skólanum þann dag þegar þú mættir síðast í skólann?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri röð.)

	Já	Nei
Borðaði kvöldmat	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lærði fyrir skólann eða gerði heimavinnu	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Horfði á sjónvarp, DVD eða myndband	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Las í bók, dagblaði eða tímariti	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Notaði netið, netspjall eða samfélagsmiðla (t.d. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spilaði tölvuleiki	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Hitti vini eða talaði við vini í síma	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Talaði við foreldra mína	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Sinnti heimilisstörfum eða annaðist aðra í fjölskyldunni	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Vann fyrir kaupi	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hreyfði mig eða fór á íþróttæfingu

ST078Q11NA01  
☐

ST078Q11NA02  
☐

**Þakka þér kærlega fyrir að svara spurningalistanum!**